

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авторский знак С56
Регистрация в Роскомнадзоре СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65249 от 01.04.2016
125222, Москва, а/я 8, (925) 664-32-11, info@1urok.ru, www.1urok.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Инновационные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях.

Автор: Шешегова Нина Михайловна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы заключается в том, что сегодня существуют разнообразные инновационные подходы к работе с «особенными» детьми. Педагогу очень важно уметь ориентироваться в мире инновационных педагогических технологий и применять их на практике.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы заключается в том, что с каждым годом растет число детей с ОВЗ. Такие дети требуют особого подхода в работе. Использование современных инновационных педагогических технологий при работе с детьми с ОВЗ способствует получению более высокого результата.

Статья «Инновационные технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» представляет собой обзор различных подходов и методик, используемых в работе с детьми с ОВЗ в детских садах. Автор подробно рассматривает различные группы инновационных технологий, такие как здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, развивающие, коррекционные, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные и игровые технологии.

В статье подчёркивается важность индивидуального подхода к каждому ребёнку с учётом его специфики и здоровья, а также создания специальной коррекционно-развивающей среды в детском саду. Автор акцентирует внимание на использовании здоровьесберегающих технологий, которые помогают сохранить и укрепить здоровье детей с ОВЗ, а также на применении развивающих технологий, способствующих формированию самостоятельности, инициативности и креативного мышления у детей.

Статья представляет собой ценный вклад в развитие теории и практики инклюзивного образования и будет полезна для специалистов в области педагогики и психологии.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Современный урок»

В. В. Кожин

25.10.2024

